

Sécurité jeunesse

Introduction

Assurer la sécurité des enfants dans leurs activités de loisir a toujours été un volet important des programmes Optimistes. Le programme Sécurité Jeunesse d'Optimist International englobe toutes les activités communautaires précédemment comprises dans le programme Sécurité sur roues ainsi que de nouvelles activités concernant la sécurité Internet.

Cyclisme

Selon un sondage, plus de 100 millions de personnes font de la bicyclette aux États-Unis et au Canada. La moitié des cyclistes ont 14 ans et moins et 70 pour cent de tous les cas d'accidents de bicyclette impliquent des cyclistes âgés de cinq à 14 ans.

Un rallye sécurité à vélo ou un cours pratique accroissent la sensibilisation des jeunes à une conduite plus sécuritaire, à une bicyclette en meilleur état et à la prudence. Le programme pourrait se dérouler sur toute une journée durant laquelle on évaluerait l'adresse des jeunes et vérifierait l'état de leur vélo. Il pourrait également s'étaler sur plusieurs jours, en commençant par un défilé de vélos décorés suivi d'épreuves d'adresse, de la vérification de l'état des bicyclettes, d'une exposition sur la sécurité et de renseignements sur la conduite sécuritaire.

Éducation en matière de cyclisme

(peut se donner à l'extérieur ou dans une salle de cours)

Les articles ci-après peuvent être utilisés dans le cadre de votre programme de sécurité à vélo :

- livres à colorier, mots croisés et jeux;
- prospectus fournissant des trucs sur la sécurité et la liste des endroits sécuritaires où faire de la bicyclette;
- équipement adéquat pour faire du vélo;
- films et vidéos fournis par le service d'ordre public ou la bibliothèque de la localité;
- autres documents fournis par la SAAQ, ou la Régie de la sécurité dans les sports du Québec ou Vélo Québec.

Enregistrement des bicyclettes

Enregistrer les bicyclettes avec l'aide des policiers de votre localité ou de votre région. On devrait alors noter des informations comme la description du vélo (couleur, nom du fabricant, modèle, etc.), le numéro de série, le nom, l'adresse et le numéro de téléphone du propriétaire.

Inspection de sécurité

- Vérification de l'ajustement du casque protecteur :
- s'assurer que le casque protecteur choisi est de la bonne taille;
- utiliser des coussinets d'ajustement pour que le casque protecteur soit confortable;
- régler les courroies pour assurer un ajustement serré.

Les casques protecteurs doivent être approuvés par l'American National Standards Institute (ANSI) ou l'Association canadienne de normalisation (CSA) et afficher un de ces autocollants à l'intérieur. Les casques protecteurs sont légers et aérés; il faut toujours les porter lorsqu'on enfourche un vélo. Présentation d'équipement de sécurité supplémentaire comme des cataphotes (réflecteurs), des vêtements réflecteurs, etc.

Réparations mineures

Si vous disposez du personnel suffisant et avez les connaissances nécessaires pour pouvoir effectuer des réparations mineures (invitez un représentant du commerce de vélos de votre localité à votre événement), vérifiez l'état des vélos et effectuez des réparations et réglages mineurs si nécessaire. Si l'état d'une bicyclette est jugé inadéquat, on devrait remettre un formulaire aux parents indiquant les réparations et réglages nécessaires pour que le vélo soit sécuritaire.

Évaluation de l'adresse des cyclistes

Les jeunes dont les vélos ont échoué à la vérification ne devraient pas être autorisés à prendre part aux épreuves. Le port du casque protecteur est exigé en tout temps.

L'équilibre à basse vitesse

À l'aide d'une craie blanche ou de peinture pour les routes, tracer deux lignes délimitant un corridor d'un mètre de large. Demander à chaque cycliste de rouler le plus lentement possible, sur une distance de 15 mètres, en demeurant à l'intérieur du corridor. Accorder 100 points au départ et en déduire selon les infractions commises, comme suit :

- deux points chaque fois qu'un pneu touche une des lignes du corridor;
- cinq points chaque fois qu'un pneu sort d'un côté ou l'autre du corridor;
- 10 points chaque fois que le cycliste fait une chute;

- un point par tranche d'une seconde de moins que les 30 secondes exigées pour franchir la distance d'environ 15 mètres.

(Nota : on peut faire des ajouts au pointage, en accordant un point par seconde qui excède les 30 secondes exigées.)

Tourner en rond

Tracer deux cercles concentriques, un de 4 mètres de diamètre, l'autre de 5 mètres, créant ainsi un corridor d'un mètre de large. Demandez à chaque cycliste de faire le tour quatre fois tout en demeurant à l'intérieur du corridor. Accorder 100 points au départ et en déduire selon les infractions commises, comme suit :

- deux points chaque fois qu'un pneu touche à une des deux lignes qui forment les cercles concentriques;
- trois points chaque fois qu'une des roues sort du corridor (vers l'intérieur ou l'extérieur);
- cinq points chaque fois que les deux roues du vélo sortent du corridor (vers l'intérieur ou l'extérieur);
- 10 points chaque fois que le cycliste fait une chute.

Manoeuvrer

Placer des boîtes de carton (ou des petits blocs utilisés lors d'une épreuve précédente) à 8 mètres l'une de l'autre sur une distance de 45 mètres en ligne droite (vous aurez besoin de 7 repères). Chaque cycliste roule à une vitesse raisonnable, en passant obligatoirement entre plusieurs paires de blocs ou de boîtes. Accorder 100 points au départ et en déduire selon les infractions commises, comme suit :

- cinq points chaque fois qu'une quelconque partie du vélo ou du cycliste touche un repère;
- 10 points chaque fois que le cycliste fait une chute

Freiner

En se servant d'une section de la zone des épreuves, demander à chaque cycliste de pédaler à vitesse constante et raisonnable. À un quelconque moment, donner l'ordre d'arrêter comme si le cycliste devait freiner d'urgence, en ligne droite. Accorder 100 points au départ et en déduire selon les infractions suivantes :

- cinq points si le cycliste cesse de pédaler avant qu'on lui donne l'ordre d'arrêter;
- cinq points si la roue arrière dérape au moment du freinage;
- cinq points si le cycliste fait une chute au moment du freinage.

Conduite

Demander à chaque cycliste de rouler à une vitesse raisonnable, sur une distance de 9 mètres, dans un

corridor de 10 cm sans déplacer les blocs placés par paires le long des lignes du corridor (12 blocs à environ 1,3 mètre de distance). Accorder 100 points au départ et en déduire selon les infractions suivantes :

- deux points chaque fois qu'un pneu touche à une des lignes du corridor;
- cinq points chaque fois qu'un des pneus roule à l'extérieur d'une des lignes du corridor;
- huit points chaque fois qu'un des pneus touche à un des blocs;
- 10 points chaque fois que le cycliste pose un pied par terre.

Virages et signalisation

Tracer une piste en forme de Z dont la première section serait suffisamment longue pour permettre au cycliste de rouler à une vitesse raisonnable. Installer un panneau d'arrêt obligatoire à l'intersection où le cycliste doit tourner à droite. Le cycliste s'engagera sur la piste, s'arrêtera à l'intersection, virera à droite, reprendra de la vitesse et, pour terminer le parcours, sortira au haut de la piste en effectuant un virage à gauche. Accorder 100 points au départ et en déduire selon les infractions suivantes :

- cinq points si le cycliste ralentit au lieu de s'immobiliser; s'il n'utilise pas le code gestuel obligatoire pour signifier son intention de tourner à droite et à gauche;
- huit points pour ne pas avoir regardé par-dessus son épaule gauche avant d'effectuer son virage à gauche;
- 10 points pour ne pas faire l'arrêt obligatoire;
- 10 points pour effectuer le virage à gauche à partir du côté droit de la piste.

Activités à bicyclette

Le port du casque protecteur est exigé pour toutes les compétitions ou activités. Les jeunes dont les vélos ont échoué à la vérification ne devraient pas être autorisés à prendre part aux épreuves ou compétitions. **Aucune course — l'assurance-responsabilité d'Optimist International ne couvre pas les courses de bicyclettes motorisées ou non.**

Défilé

Organiser un défilé de vélos décorés et remettre des prix pour la bicyclette, la voiture pour jeune enfant ou la trottinette la mieux décorée dans différentes catégories d'âge. Si les participants sont costumés, remettre des prix pour le costume le plus drôle ou le plus beau dans chacune des catégories. Il serait intéressant que d'anciennes bicyclettes ou des tandems ouvrent le défilé.

En équilibre sur une planche

Organiser un parcours à même une ou plusieurs planches, d'environ 10 cm de largeur, mises bout à bout. Remettre des prix à ceux qui parcourent la plus grande distance en équilibre sur la planche.

Concours du lancer de journaux

Placer cinq barils ou boîtes à 8 m l'un de l'autre. Le concurrent prend le départ, sur sa bicyclette, à un endroit marqué situé à environ 8 m de la rangée de barils et parallèle à ceux-ci. Sans descendre de son vélo, le concurrent lance les cinq premiers journaux dans chacun des barils ou chacune des boîtes sur sa gauche jusqu'au dernier qu'il contourne. Puis, il revient vers le point de départ, en lançant cinq autres journaux dans chacun des barils ou chaque boîte, mais cette fois à sa droite. Les concurrents sont évalués comme suit :

- allocation de 10 points pour chaque journal lancé dans un baril. Total possible - 100 points;
- déduction de 10 points chaque fois que le pied d'un concurrent touche le sol;
- dans l'éventualité d'une égalité, allocation de 10 points supplémentaires au concurrent qui effectue le parcours le plus rapidement.

Course à obstacles

Il s'agit d'une course à plusieurs obstacles :

- descendre de vélo et passer sous une barrière de passage à niveau;
- rouler à bicyclette sur une planche étroite à bascule (suffisamment basse pour éviter les blessures);
- effectuer des virages serrés entre des cônes;
- descendre de vélo pour traverser une surface de sable ou de gravier avec sa bicyclette.

Pédaler et se laisser rouler

Permettre aux concurrents de pédaler sur une distance de 15 mètres. À la fin de cette distance, ils doivent retirer les pieds des pédales et se laisser rouler. Le concurrent qui roule le plus loin est déclaré vainqueur.

Règles élémentaires de la sécurité routière

Organiser une traversée de la localité pour enseigner aux jeunes la signification de la signalisation routière et les règles qu'on doit respecter lorsqu'on circule à vélo dans les rues. Aviser les participants de :

- choisir des rues où la circulation est faible et la surface lisse;
- toujours rouler à la droite de la chaussée, dans le sens de la circulation;
- rouler suffisamment loin du bord du trottoir pour éviter les autos stationnées, les trous, les cailloux ou toute surface cahoteuse;
- ne pas zigzaguer entre les autos stationnées;

- respecter les panneaux de signalisation et les feux de circulation. Les cyclistes sont tenus par la loi de s'y conformer;
- signaler ses intentions en utilisant le code gestuel obligatoire;
- respecter les bandes axiales de chaussée et regarder derrière soi avant de changer de voie;
- être visible - porter des vêtements de couleurs vives;
- porter des vêtements blancs et réfléchissant la lumière lorsqu'on circule le soir. La bicyclette doit alors être équipée d'un phare blanc à l'avant et d'un feu rouge à l'arrière;
- faire preuve de bon sens lorsqu'on circule en groupe. Il ne suffit pas de suivre les autres. Surveiller les obstacles et la circulation comme si l'on roulait seul;
- toujours porter un casque protecteur.

Informez les jeunes sur les endroits où faire de la bicyclette de façon sécuritaire

- parcs, cours d'école, terrains de stationnement des églises;
- surfaces lisses sans trop de circulation;
- rues peu achalandées, pistes cyclables de la localité.

Patinage à roues alignées et pratique de la planche à roulettes

Le patin à roulettes traditionnel est dorénavant remplacé par des patins à roues alignées de la pointe du pied jusqu'au talon. Plusieurs patineuses et patineurs non initiés se lancent dans les rues. Un bon nombre lace leurs patins et s'engage dans la circulation et parmi les piétons avant même de savoir comment freiner et arrêter de façon appropriée. De plus, les planches à roulettes demeurent populaires auprès des jeunes bien qu'on ne leur ait pas enseigné à porter un équipement de protection et encore moins transmis les lignes directrices relatives au choix d'un endroit sécuritaire pour pratiquer ce sport.

Éducation en matière de patins à roues alignées et de planches à roulettes

On peut recourir aux articles ci-dessous dans le cadre de votre activité :

- livres à colorier, mots croisés et jeux;
- documentation sur les conseils de sécurité et sur les endroits approuvés de votre localité où l'on peut patiner;
- exposition de l'équipement et du matériel de protection approprié.

Équipement de protection

Pour pratiquer ces sports de façon sécuritaire, la planche à roulettes et le patin à roues alignées exigent le même équipement de sécurité, soit :

- le casque protecteur (un casque de vélo ordinaire convient parfaitement);
- les protège-poignets;
- les protège-genoux;
- les protège-coudes.

À garder en mémoire : ces sports se pratiquent souvent sur du béton. À l'occasion de chutes, ce matériau ne confère aucune protection.

L'équipement devrait être vérifié et remis en bon état régulièrement. Faire du patin à roues alignées ou de la planche à roulettes sur des surfaces inclinées, c'est comme faire du ski sur du béton. Les adultes et les jeunes devraient songer à suivre un cours pour parfaire leurs connaissances sur la pratique du patinage sur planche à roulettes ou du patin à roues alignées. On devrait fortement déconseiller aux jeunes de pratiquer ces sports jusqu'à ce qu'ils soient suffisamment âgés pour pouvoir arrêter lorsque nécessaire et demeurer en équilibre et en contrôle en tout temps.

Vérification et réparations mineures

- Installer des étiquettes d'identification sur les patins et les planches à roulettes.
- Vérifier la stabilité du casque protecteur et s'assurer qu'il couvre bien le dessus de la tête.
- Vérifier l'état des protège-poignets, des protège-coudes et des protège-genoux.
- Solliciter l'aide d'un représentant d'un magasin de patins pour vous aider à effectuer des réparations mineures et à vérifier l'état des patins. Autoriser cette personne à aménager un kiosque, sans frais, dans le cadre de votre activité pour qu'elle puisse promouvoir son commerce et discuter de patinage sur patins à roues alignées et sur planches à roulettes tant avec les jeunes qu'avec leurs parents.
- Vérifier l'ajustement des patins et l'état des attaches.
- S'assurer que les roues et les freins sont propres et libres de débris.
- Les roues sont-elles suffisamment serrées (sans l'être trop)?
- A-t-on fait la rotation des roues pour une usure égale (faire la rotation si nécessaire)?
- Les freins sont-ils en bon état ou doit-on les remplacer? (Les remplacer si nécessaire.)

Épreuves d'adresse

Plusieurs des épreuves prévues pour la sécurité à vélo peuvent être reprises pour le patin à roues alignées et le patinage sur planches à roulettes.

- Chaque participant doit réussir à démontrer une méthode sécuritaire de freinage.
- Garder son équilibre sans circuler.
- Organiser une course à obstacles à l'aide de cônes et de panneaux d'arrêt.

Accorder 100 points au départ et en déduire selon les infractions suivantes :

- cinq points chaque fois que le concurrent sort des limites fixées;
- cinq points chaque fois que le concurrent touche à un cône;
- cinq points pour une chute ou avoir débarqué de la planche à roulettes;
- 10 points pour avoir omis de s'immobiliser à un arrêt;
- 10 points pour ne pas s'être arrêté de façon sécuritaire;
- 10 points pour tout manque de contrôle.

Activités

Pour toute épreuve ou compétition, le port du casque protecteur, des protège-coudes, des protège-genoux et des protège-poignets est obligatoire. **Aucune course - l'assurance-responsabilité d'Optimist International ne couvre pas les courses de bicyclettes motorisées ou non.**

- Principales règles de sécurité routière.
- Expliquer la signification des panneaux de signalisation, des feux de circulation de la ville (organiser une tournée dans la localité comme dans le cas de la sécurité à vélo).
- Expliquer comment traverser une rue lorsqu'on circule sur patins à roues alignées ou sur une planche à roulettes.
- Expliquer comment circuler sur des surfaces pavées inégales comme les trottoirs et en bordure des trottoirs.
- Organiser une activité permettant aux jeunes d'échanger leurs patins ou d'acheter des patins usagés.
- Démonstration de patinage sur patins à roues alignées ou d'utilisation de planches à roulettes donnée par des professionnels en la matière ou des entraîneurs de votre localité.

Hockey en patins à roues alignées

Formation d'une ligue

Avec l'immense popularité des patins à roues alignées, le hockey en patins à roues alignées s'impose rapidement comme le sport des années 90. La vitesse et l'engouement associés à ce sport, jumelés au prix relativement peu élevé de l'équipement nécessaire, en plus du fait que toute aire

de stationnement ou tout espace pavé sont des endroits potentiels où on peut le pratiquer, ont contribué à accroître la popularité exceptionnelle de ce sport fantastique. Vous pouvez former des équipes de quartier et jouer des matchs entre vous ou contre d'autres équipes. Vous pouvez choisir de travailler sur ce projet en collaboration avec le service des loisirs de votre localité, un centre sportif ou un magasin d'articles de hockey pour vous aider à recruter des joueurs et des commanditaires possibles.

Le hockey en patins à roues alignées diffère du hockey sur glace; on encourage les filles à pratiquer ce sport parce qu'il est moins rude.

Sortie à une partie de hockey en patins à roues alignées

Avec le nombre sans cesse croissant des équipes organisées de hockey en patins à roues alignées, prévoyez assister à une partie disputée par des professionnels. Selon le nombre d'Optimistes et de jeunes intéressés, vous pourriez être admissible au tarif de groupe. Veuillez contacter la direction de l'équipe et les joueurs et leur demander de faire un exposé sur les aspects sécuritaires de ce sport, avant ou après la partie.

Programme de sécurité à bord des autobus scolaires

Plus de 22 millions de jeunes se rendent à l'école en autobus scolaire quotidiennement. Parmi ces jeunes, plusieurs n'ont reçu aucune formation en matière de sécurité à bord des autobus scolaires. La majorité des blessures ou des accidents fatals liés aux autobus scolaires surviennent quand les jeunes montent à bord de l'autobus ou en descendent. Parmi les accidents les plus fréquents : être frappé par l'autobus lui-même ou une voiture qui passe. Par conséquent, il est important d'adopter un comportement sécuritaire à partir du moment où le jeune quitte la maison jusqu'à son arrivée à l'école. Il en va de même pour le retour à la maison.

Des démonstrations pratiques renforcent avec efficacité tout le concept du transport sécuritaire à bord des autobus scolaires. Par conséquent, veuillez vous servir d'un véritable autobus aussi souvent que possible. Vérifiez auprès de la commission scolaire ou d'une entreprise de transport scolaire locale la possibilité de vous fournir un autobus scolaire et de vous aider à faire une démonstration. Si vous ne pouvez avoir accès à un autobus scolaire, improvisez en installant des chaises en rangées.

Votre club voudra peut-être organiser ce programme en collaboration avec une école de la localité. Ainsi, vous pourrez organiser votre programme durant une journée scolaire. Cela vous permettra de joindre un grand nombre de jeunes en même temps et vous facilitera l'accès à un autobus de la commission scolaire.

Éducation en matière de transport scolaire

Présentation des mesures de sécurité

Une fois à bord de l'autobus scolaire, faites ressortir

toutes les mesures de sécurité liées au véhicule. Cela inclut l'autobus en tant que tel (vitrage de sécurité, sorties d'urgence, etc.) et le contenu de celui-ci (trousse de premiers soins, extincteurs, etc.). Contactez la commission scolaire ou l'entreprise de transport scolaire afin de connaître les mesures de sécurité propres à l'autobus que vous utiliserez.

Obligations et responsabilités du conducteur

Expliquer la formation et les qualifications essentielles au travail des conducteurs d'autobus scolaire. Si un conducteur est présent, lui demander de le faire lui-même. Il est rassurant pour les élèves de savoir qu'ils voyagent à bord d'autobus conduits par des professionnels chevronnés. Comme on prévoit que les élèves respectent les règles, ils s'attendent, d'autre part, à ce que leur conducteur en fasse autant : vérifier l'autobus avant chaque randonnée, être à l'heure à l'arrêt d'autobus, conduire prudemment en tout temps et respecter toutes les lois.

Comportement

Expliquer le genre de comportement exigé des voyageurs non seulement lorsqu'ils descendent de l'autobus et y montent, mais aussi lorsqu'ils l'attendent.

À l'arrêt d'autobus

- Quitter la maison suffisamment tôt pour arriver à l'arrêt d'autobus à temps. Ne jamais courir pour aller prendre l'autobus.
- Attendre l'autobus dans un endroit sécuritaire. Ne pas l'attendre dans la rue ou sur la chaussée.
- Ne pas courir dans l'aire d'attente de l'autobus. Les automobilistes qui circulent ne s'attendent pas à devoir freiner brusquement en raison d'un jeune qui se précipite dans la rue.

Monter dans l'autobus

- Demeurer éloigné de l'autobus jusqu'à ce qu'il soit arrêté et que le conducteur ait fait signe de monter. Monter dans l'autobus en file, sans pousser ni chahuter.
- Ne jamais marcher dans la zone dangereuse (près de l'autobus où le conducteur ne peut vous voir). Si les jeunes sont à moins de trois mètres de l'autobus, ils ne peuvent être vus.
- Utiliser la rampe.
- Éviter que les cordons de manteau, lacets et autres objets ne se coincent dans la rampe ou dans les portes de l'autobus.

À bord de l'autobus

- Suivre les directives du conducteur d'autobus en tout temps.
- Il est interdit de boire et de manger à bord de l'autobus.
- Déambuler dans l'autobus de façon ordonnée. Prendre place immédiatement, rester assis et regarder vers l'avant.
- Garder la tête et les bras à l'intérieur de l'autobus en tout temps.

- Garder ses livres, son sac à lunch et autres objets loin de l'allée et sans encombrer les sorties d'urgence.
- Demeurer assis et tranquille afin de ne pas distraire le conducteur. Le conducteur doit pouvoir entendre les sirènes des véhicules d'urgence et les klaxons d'autres véhicules. Demeurer silencieux en particulier aux passages à niveau.
- En cas d'urgence, demeurer calme. Écouter le conducteur et suivre ses directives. Prêter main-forte au conducteur en aidant les plus jeunes à descendre de l'autobus en toute sécurité.
- Certains autobus scolaires sont actuellement équipés de ceintures de sécurité. Si tel est le cas dans votre autobus scolaire, apprendre à l'attacher correctement.

Descendre de l'autobus

- Descendre de l'autobus prudemment et surveiller la circulation. Regarder à droite et à gauche avant de sortir de l'autobus. Un conducteur pressé peut tenter de dépasser à droite.
- S'éloigner de l'autobus de cinq grands pas et hors de la zone dangereuse. On devrait pouvoir voir le conducteur et vice versa.
- Si on traverse la route à la descente d'autobus, on doit regarder des deux côtés, attendre le signal du conducteur ou du brigadier scolaire et traverser la route ou la rue à l'avant de l'autobus. On doit s'assurer une fois de plus d'être est à cinq grands pas de l'autobus.
- Lorsqu'on descend de l'autobus, on doit s'assurer que les voyants lumineux de sécurité de l'autobus sont allumés.
- Ne jamais revenir vers l'autobus si on a laissé tomber un objet quelconque ou si on l'a oublié. Si quelque chose tombe sous l'autobus ou près de ce dernier, en aviser le conducteur ou un autre adulte. Ne jamais le ramasser soi-même.

Exercices de sécurité

Une fois la révision des mesures de sécurité terminée, éprouver les connaissances! Encourager la participation en demandant à une personne de jouer le rôle du conducteur d'autobus durant les cours pratiques sur la sécurité.

Le conducteur devrait pouvoir voir les jeunes en tout temps même s'ils sont à l'extérieur de l'autobus. À plusieurs reprises, entraîner les participants à marcher à quelques mètres de l'autobus avant d'y monter, d'en descendre ou de traverser la rue ou la route. Insister sur l'importance de ne pas se pencher pour ramasser quelque chose ou de ne pas marcher trop près de l'autobus. Il y a de fortes possibilités que si une personne ne voit pas le conducteur, celui-ci ne la voit pas. S'assurer de trouver rapidement une place où s'asseoir et utiliser la rampe pour monter dans l'autobus ou en descendre. Le participant qui joue le rôle du conducteur d'autobus voit à ce que personne n'ait les pieds dans l'allée, surveille l'utilisation de la rampe,

s'assure que des lacets, cordons ou toute autre chose ne restent pas coincés et que le niveau de bruit soit acceptable.

Évacuation de l'autobus

Faire comprendre qu'il est souvent préférable de rester à bord de l'autobus. Par contre, il arrive que l'on doive évacuer l'autobus comme, par exemple, dans le cas d'une panne sur une voie ferrée ou d'un incendie à bord.

Faire un exercice d'évacuation par les sorties avant et arrière. Expliquez que si le danger, par exemple le feu, est à l'avant de l'autobus, l'évacuation devrait se faire par la porte arrière, mais ceux qui sont assis à l'avant devront sortir les premiers et vice versa. Rappelez aux jeunes de sortir en file sans courir ni chahuter.

Activités liées à la sécurité du transport scolaire

- Parrainer un concours d'essai littéraire, dans une école primaire, dont le sujet serait : « Pourquoi mon conducteur d'autobus est le meilleur ».
- Organiser un dîner en l'honneur des conducteurs d'autobus et y honorer les gagnants du concours d'essai littéraire. Procéder ensuite à un vote pour déterminer le conducteur d'autobus préféré. Rendre hommage aux conducteurs qui ont un dossier de conduite exceptionnel, plusieurs années de service, etc.
- Durant une réunion scolaire, présenter une vidéo sur la sécurité des autobus scolaires, que vous pouvez vous procurer auprès de la SAAQ ou du poste de police de votre localité.

Adopter un autobus scolaire

- En tant que club Optimiste, adopter un autobus scolaire assurant le transport de jeunes enfants et aider ces derniers à se familiariser avec leur école et le transport scolaire. Les Optimistes pourraient retourner rencontrer les jeunes à l'occasion des fêtes et leur remettre de petits cadeaux ou des cartes.
- Louer une **grosse limousine jaune** avec chauffeur le soir du bal des finissants. Afin d'éviter que les jeunes conduisent après avoir consommé des boissons alcooliques, louer un autobus et retenir les services d'un chauffeur qui conduira les jeunes d'un endroit à l'autre. C'est un moyen de transport sécuritaire en ce soir de bal!

Concours d'affiches sur la sécurité du transport scolaire

Parrainer un concours d'affiches sur la sécurité du transport scolaire dans votre école d'accueil. Tous les membres de votre club Optimiste voudront peut-être faire partie du comité des juges pour ce type de concours passionnant! Évaluer les affiches selon le niveau scolaire; choisir les gagnants en fonction du message de sécurité, de l'habileté artistique et de l'originalité. Les oeuvres d'art des enfants affichés dans l'école parrainée rappelleront l'engagement des Optimistes en matière de sécurité du transport scolaire. Votre club devrait remettre des prix ou des citations de

sécurité aux élèves artistes gagnants.

Chaque année, le comité de la Semaine de la sécurité du transport scolaire organise un concours d'affiches sur la sécurité du transport scolaire. Le concours a lieu en octobre et a un thème annuel. Le comité de la Semaine de la sécurité du transport scolaire offre quatre catégories :

Première catégorie — de la maternelle à la 3^e année

Deuxième catégorie — de la 4^e à la 6^e année

Troisième catégorie — de la 7^e et de la 8^e année

Quatrième catégorie — élèves de l'éducation spécialisée

Si vous souhaitez coordonner votre concours d'affiches sur la sécurité du transport scolaire avec celui-ci, veuillez communiquer avec votre directeur du transport des élèves dans votre État ou votre province avant de planifier votre concours. Les élèves sont tenus de suivre un certain nombre de règles officielles pour avoir la chance de participer à ce concours national. Pour le jugement définitif, chaque État ou province présente au comité national sur la sécurité du transport scolaire, un gagnant dans chacune des catégories. Pour de plus amples renseignements sur le concours d'affiches du comité national de la Semaine de la sécurité du transport scolaire, veuillez écrire à :

Concours d'affiches de la Semaine de la sécurité du transport scolaire

C.P. 2639

Springfield, VA 22152 É.-U.

www.schooltrans.com/pstrules.htm

Contactez le directeur du transport des élèves de votre État ou du concours national à l'adresse mentionnée ci-dessus pour obtenir l'adresse du concours dans votre État ou dans votre province. Vous pourrez alors communiquer avec votre État ou votre province pour connaître les échéances, les règlements et obtenir tous les détails.

Au Québec, la Semaine de la sécurité du transport scolaire est organisée par l'Association du transport écolier du Québec (ATEQ) et se tient entre le 29 janvier et le 9 février 2007. Ce programme s'efforce de sensibiliser les élèves des niveaux préscolaire et primaire à l'importance d'adopter des comportements sécuritaires à bord et autour des véhicules scolaires. Un autre objectif important du programme, c'est de conscientiser les parents et les automobilistes aux dangers encourus lorsqu'ils ne respectent pas les règles élémentaires de sécurité et de redoubler de vigilance en présence d'autobus scolaires, plus particulièrement aux abords des écoles.

Pour les élèves, le thème, c'est « Wô minute! Pense à ta sécurité! » Celui des automobilistes et des parents, c'est « Wô minute! »

Des renseignements sur le programme de la Semaine de la sécurité du transport scolaire sont disponibles dans le site Web de l'Association du transport écolier du Québec (ATEQ) à l'adresse suivante : <http://www.ateq.qc.ca/evenements/campagne.html>. On peut se procurer le *Guide d'organisation de la campagne de sécurité 2007* dans le site Web, en français et en anglais.

Pour obtenir de l'information sur la façon de mener cette campagne au sein de votre école locale, communiquez avec l'ATEQ, à l'adresse suivante :

5300, boulevard des Galeries, bureau 300

Québec (Québec) G2K 2A2

Téléphone : (418) 622-6544

Numéro sans frais : 1 877 622-6544

Télécopieur : (418) 622-6595

Courriel : courrier@ateq.qc.ca

Site Web : www.ateq.qc.ca

Sécurité automobile

Bien avant que la majorité des jeunes n'atteigne l'âge légal de conduire un véhicule, ils comptent déjà les jours les séparant de la date de leur anniversaire de naissance. En plus de célébrer ce jour heureux, il est important de leur enseigner que conduire un véhicule signifie davantage que le plaisir et la liberté. Il est important de sensibiliser les participants aux responsabilités qui incombent aux conducteurs et des dangers que comporte la conduite automobile.

Éducation en matière de sécurité automobile

- Faire la démonstration d'un changement de pneu et demander aux élèves de faire de même.
- Situer les instruments de contrôle du véhicule de même que les pièces importantes.
- Demander à un agent d'assurances ou à un représentant du CAA ce qu'il faut faire en cas de panne ou d'accident.
- Demander à un représentant de MADD Canada (Les mères contre l'alcool au volant), d'une salle d'urgence, d'un poste de police ou à un ancien délinquant de parler des dangers de percevoir la conduite automobile comme un jeu.

Test de compétence en conduite automobile

Parcours d'obstacles

Créer un parcours d'obstacles à l'aide de cônes et de panneaux d'arrêt pour que les conducteurs y manœuvrent leur voiture.

Accorder 100 points au départ et en déduire selon les infractions commises, comme suit :

- 5 points pour avoir heurté un cône;
- 10 points pour avoir omis de mettre son clignotant avant d'effectuer un virage;
- 10 points pour avoir omis de s'immobiliser à un arrêt.

Stationner en parallèle

- Installer deux marqueurs afin que les conducteurs puissent stationner en parallèle entre les marqueurs.

Conduire en marche arrière

- Créer un espace dans lequel le conducteur peut reculer sa voiture.
- Tester l'aptitude du conducteur à reculer sa voiture dans une aire de stationnement.

Activités liées à la sécurité automobile

- Se procurer un simulateur Autochoc Léger pour que les jeunes puissent constater l'efficacité de la ceinture de sécurité en cas de décélération brutale ou d'impact.
- Montrer un véhicule accidenté impliqué dans un accident grave.
- Distribuer de l'information sur la sécurité des jeunes à bord d'automobiles équipées de sacs gonflables. Sacs gonflables ou non, tous les enfants à bord du véhicule devraient être assis sur le siège arrière de l'auto, la ceinture de sécurité bouclée. Si l'enfant pèse moins de 18 kilos, il devrait être assis dans un siège d'auto retenu par la ceinture de sécurité, sur le siège arrière du véhicule.
- Effectuer un sondage pour évaluer les connaissances des jeunes de votre localité quant à l'utilisation de la ceinture de sécurité.
- Rendre la collectivité consciente des dangers que constituent certaines intersections et solliciter l'aide d'autres organismes locaux pour améliorer la situation.

Programme de la soirée du bal des finissants

- La prudence au volant est un conseil de sécurité important à promouvoir auprès des adolescents. Le bal des finissants est une occasion mémorable dont on chérit le souvenir des années durant.
- En faire la promotion en distribuant des feuilles volantes, en passant des annonces dans votre journal local, à la radio ou à la télévision « L'alcool au volant, c'est criminel! » Faire de cette soirée un moment dont tous se rappelleront tout au long de leur vie et non un moment qui pourrait mettre un terme à la vie de quelqu'un.

Rallye Optimiste Sécurité sur roues

Chaque activité décrite précédemment peut à elle seule faire l'objet d'un cours pratique, mais penser organiser un événement les regroupant toutes, soit un rallye Optimiste Sécurité sur roues! Tout comme pour les autres, cette activité peut se tenir dans un parc de la localité, dans la cour d'une école ou dans tout autre endroit public. Il est important qu'elle ait lieu dans un endroit bien en vue et facile d'accès par toute la collectivité. Avoir recours à tous les moyens possibles pour promouvoir votre rallye; bulletins communautaires locaux, articles dans les journaux ou annonces de services communautaires à la radio. Vous pouvez aussi installer

des affiches dans les écoles de la région, les arénas, les magasins au détail et dans tout autre endroit public.

Suggestions pour le rallye :

- Selon la population de votre collectivité, inclure tout autre véhicule sur roues comme les véhicules de ferme, les VTT, les tondeuses à gazon, etc.
- Réaliser un programme de sécurité en transport scolaire. Communiquer avec votre commission scolaire et demander d'avoir accès à un de leurs autobus.
- Sécurité à bicyclette, notamment la vérification des vélos, les épreuves d'adresse et toute autre activité connexe.
- Distribuer des articles obtenus gratuitement et liés au thème de la sécurité, notamment des casques protecteurs pour vélo ou patin à roues alignées, des bouteilles d'eau et des t-shirts.
- Faire une démonstration de patins à roues alignées et de planches à roulettes et sensibiliser les participants à la pratique sécuritaire de ces sports.
- Installer un stand où donner de l'information sur le hockey en patins à roues alignées et la formation d'une ligue.
- Inviter un marchand local de vélos, de patins et d'équipement de sport à venir exposer et parler de la marchandise offerte à sa clientèle.
- Inviter le corps policier municipal ou des représentants de la GRC à venir parler de la sécurité des piétons en plus des techniques de conduite préventive et autres sujets du même ordre. Leur demander de fournir des renseignements sur les dangers de conduire en état d'ébriété, sur l'importance de porter sa ceinture de sécurité, sur les sièges d'auto pour enfants, etc.
- Communiquer avec les responsables de compagnies ferroviaires pour présenter et expliquer quelques règles de base sur la sécurité relative aux passages à niveau et aux convois ferroviaires.
- Intégrer des activités récréatives à vos programmes sur la sécurité, notamment maquiller les jeunes, offrir des ballons, assurer la présence de clowns et faire tirer des prix.
- Permettre à des vendeurs d'aliments d'installer des comptoirs de rafraîchissements au comptant ou demander à des commanditaires de vous les offrir gratuitement.
- Installer une table où un membre Optimiste répond aux questions sur le recrutement de membres et sur les programmes jeunesse organisés par votre club tout au long de l'année. Ce genre d'événement est l'occasion idéale de recruter de nouveaux membres et de communiquer l'Optimisme comme philosophie de vie à votre collectivité!



Formulaire d'évaluation du Programme sécurité jeunesse

Nom de club _____ Numéro de club _____

Nom de l'activité _____

Résumé des activités

Nombre de membres de club participants _____ Nombre de personnes atteintes _____

Veillez encercler toute autre organisation qui a travaillé avec votre club sur le projet :

École *Groupe jeunesse* *Groupe de citoyens/de bénévoles* *Centre communautaire*

Entreprise locale *Bureau gouvernemental*

Coût lié au parrainage de cette activité _____

Avez-vous obtenu des commandites? *Oui* *Non*

Publicité reçue (encercler toutes les réponses qui s'appliquent) : *Journaux* *Bulletin d'information* *Radio*

Avez-vous recruté de nouveaux membres lors de cette activité? *Oui* *Non*

Votre club parrainera-t-il cette activité une autre fois?

Quelles recommandations proposeriez-vous pour améliorer cette activité?

Merci d'avoir pris le temps de remplir ce formulaire. Ces renseignements sont extrêmement importants.

Veillez nous envoyer le formulaire par la poste à Optimist International, Service des programmes, 5205, boulevard Métropolitain Est, bureau 200 Montréal (Québec), H1R 1Z7, par télécopieur en composant le (514) 721-1104, ou par courriel à l'adresse service@optimist.org.